

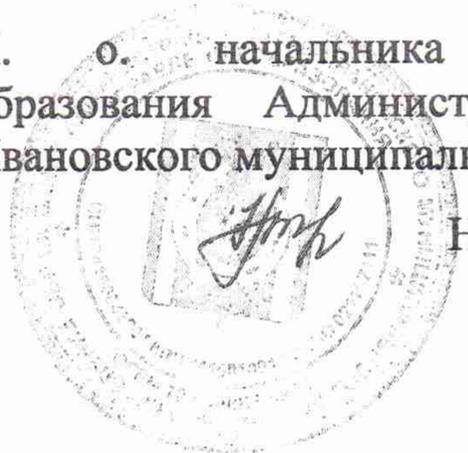
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Грибок» Катав-Ивановского муниципального района

(МДОУ детский сад № 3 «Грибок»)

Согласовано

И. о. начальника
Управления
образования Администрации Катав-
Ивановского муниципального района

Н.А. Калинина



Утверждено

Приказом № 11 от 26.12.2022 г.

Н.Н. Волобоева

Согласовано

Глава Катав-Ивановского
муниципального района



Н.И. Шиманович

Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 «Грибок»
Катав-Ивановского муниципального района
на 2022–2025 годы

Принята Педагогическим Советом

Протокол № 4 от 23.12.2022 г.

Принята Общим Собранием трудового коллектива

Протокол № 5 от 23.12.2022 г.

Оглавление

Мероприятия	Стр.
1. Паспорт Программы развития	1-4
2. Информационная справка об организации	5-7
✓ сведения об организации;	
✓ сведения о воспитанниках;	
✓ характеристика окружающего социума;	
✓ организационно-педагогические условия	
организации, характеристика педагогов;	
✓ характеристика достижений организации	
3. Основания для разработки Программы развития	7-8
4. Основные направления развития организации	9
5. Анализ Программы развития за 2017-2021гг.	10-13
6. Мероприятия по реализации Программы развития	13-17
7. Механизм реализации Программы развития	17
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	19

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Волобоева Наталья Николаевна, заведующий МДОУ детский сад № 3 «Грибок»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад № 3 «Грибок» от 04.10.2021</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 3. Совершенствование системы охраны труда.

	4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p>

	Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
--	---

1. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОУ детский сад № 3 «Грибок» (далее - детский сад, организация) создан 25.02.1984 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников (1-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	19%

Два ребенка	12	57%
Три ребенка и более	5	24%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Клуб поселка Совхозный.
- Библиотека поселка Совхозный.
- ФАП поселка Совхозный.

Сотрудничество с Клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками танцевальных секций).

Совместно с библиотекой проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ЦРБ г. Катав-Ивановска обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2	Высшая – 0	До 5 лет – 2

Среднее специальное – 6	Первая – 0	5 – 10 лет – 0
Обучаются в ВУЗах – 1	Соответствие – 4	Свыше 15 лет – 7

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада участвуют в конкурсах муниципального, городского уровня.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) районный конкурс детского прикладного творчества «Мозаика детства», получили 3 место;
- 2) районный конкурс «Посылка ветерану», получили 3 место;
- 3) районный конкурс «Елочная игрушка-2022», получили 3 место.

Педагоги организуют выставки, конкурсы внутри детского сада.

2. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Большой стаж работы педагогических кадров	Мало опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от онлайн-курсов	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

			внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум четыре компонента:

- Занятие с мультимедийной поддержкой (например, презентации, слайды)
- Занятие с компьютерной поддержкой (обучающие и развивающие игры)
- Диагностическое занятие (это могут быть тестовые задания)
- Использование в работе с родителями.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Анализ Программы развития за 2017-2021 гг.

Реализацию мероприятий Программы развития на период 2017-2021 гг. обеспечили:

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что учреждение на 90% оснащено предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы показали, что в учреждении создаются условия для полноценного развития воспитанников. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В учреждении имеется музыкально-спортивный зал, групповые и спальные помещения, медицинский блок с процедурным кабинетом, учебный класс, пищеблок, зимний сад. Все помещения учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в учреждении нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья показали, что в учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные игры; соревнования; эстафеты, досуги и т.д;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, мытье рук до локтя; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные

витаминами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- занятия по физической культуре для воспитанников организуется 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через участие в семинарах, конференциях, открытых показах в районных МО.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

На сайте учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена работа документооборота с УО и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

В воспитательно-образовательном процессе активно используют материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение учреждения постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод. Реализация целей и задач предыдущей Программы развития выполнена в полном объеме, проблем не вызвала.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий , воспитатели	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий , завхоз, воспитатели	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка материалов и инвентаря для развития детей	
2. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.					
1	Мониторинг и анализ развития детей в предметно-развивающей среде	Воспитатели	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Воспитатели	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания	Заведующий , музыкальный руководитель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	ь, воспитатели			
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий, воспитатели	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий	Август-сентябрь 2022	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели	25.02.22	Протокол заседания педсовета	

3	Повышение квалификации педагогов		В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения		Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
5	Поддержание сайта образовательной организации		В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Заведующий	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррору	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

7. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечить равные стартовые возможности дошкольников.
2. Реализовать новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Выпускники детского сада успешно пройдут адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрить и эффективно использовать цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создать современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающее пространство.
6. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников.
7. Получить меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в

	конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности